

DİL POLİTİKASI

Dil Politikası Nedir?

Bir dil politikası okulun dil felsefesinden çıkarılır; dil öğretimi ve öğrenimi için gerekli hedeflerin ana hatlarını çizer. Pedagojik ve değerlerin öğrenilmesi etrafında inşa edilmiştir, bu nedenle aynı zamanda hedeflere ulaşmak ve onları değerlendirmek için uygulamaları tanımlayan bir eylem ifadesidir.

Dil Politikası Yönlendirme Kurulu

Okul topluluğundan çeşitli alanlarda uzmanlığa sahip temsilcilerden oluşan bir dil politikası yönlendirme kurulu oluşturulmuştur. Kurulda dil öğretmenleri, kütüphane görevlisi, yöneticiler, IB program koordinatörü, veliler ve öğrenciler bulunmaktadır.

Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesinin Dil Politikası

Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde dil, tüm öğretme ve öğrenmenin ayrılmaz bir parçasıdır ve okulun misyon beyanını yansıtır. Uluslararası Bakalorya Programı ile ulusal müfredatı birleştiren okulumuz, eğitim yolculuğunda, bir dünya vatandaşı özelliklerine sahip olan, sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık fikirli, sevecen, risk alan, dengeli ve yansıtıcı bireyler yetiştirme ilkesine bağlı kalmaktadır. Okul, çok dilliliğe değer verir ve kültürlerarası anlayışı ve uluslararası bilinci artırmanın temel olduğunu düşünür. Öğrencilerimizin çoğunluğu Türk'tür. Okul ortamı, öğrencilerin farklılıklarını tanır ve farklı dilleri ve kültürleri temsil eden görseller okul genelinde sergilenir. Okulumuzda eğitim dili Türkçe'dir. İngilizce ve Arapça yabancı dil olarak öğretilir.

Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesinde Dil Uygulamaları

Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi, Diploma Programı öğrencilerine yeterli İngilizce düzeyine sahip olmalarını sağlamak için 9. sınıfta dil eğitimi vermektedir. Bu nedenle 9. sınıfın başında öğrencilerimizi, seviyelerini belirleyecek bir sınavla özel kurs ayarladığımız bir dil programına tabi tutmaktayız. DP programında dersler İngilizce olarak alındığından öğrencilerin B2+(Pre-advanced) düzeyinde bir dil yeterliliğine sahip olmaları beklenmektedir. 9. sınıfta öğrencilere verilecek dil dersleri ile programa hazırlanmaları sağlanmaktadır. Öğretmenlerimizin dil gelişimlerini sağlamak için dil kurslarının incelenmesi sonucunda seviyelerini ileri düzeye yükseltebilmek için destekleyici kurslar alınmaktadır. Türkçe anadil dersleri, fen bilimleri ve sosyal bilimler dersleriyle uyumlu bir şekilde öğretilmektedir. Anadil, Türk Dili ve Edebiyatı dersinde Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerine farklı şiir ve roman türlerinde kapsamlı bir müfredat hazırlandı.

Haftada 5 saatlik derslerde hem düz yazı hem de düz yazı tarzında yapılan çalışmalarla öğrencilere okuma, okuduğunu anlama ve anladığını yazma alışkanlığı kazandırmayı amaçlıyoruz. Çok dilliliğe önem verdiğimiz okulumuzda, ulusal müfredatımızda tüm öğrencilerimizin doğu-batı entegrasyonunu sağlamak ve farkındalık yaratmak ve başlangıç düzeyinde öğrenmeleri için haftada 2 saat Arapça dersi veriyoruz. Öğrenciler duvar sergisi ve

broşür hazırlama etkinlikleri yaparlar . Arapça öğretmenleri öğrencilerin sunum yapabilecekleri ve okuyabilecekleri kaynakları onlara sağlarlar. DP kapsamında bir konu olarak görünmemesine rağmen ileride öğrencilere başka bir dil seçeneği olarak sunacağız. Okulumuzda, öğrenciler öğrenir

Okulumuzda dil, öğrenmenin merkezi olarak kabul edilir ve tüm öğretmenler, uygulamada, iletişimi kolaylaştırmaktan sorumlu olan dil öğretmenleridir.

Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi'ndeki her öğrenci, ek bir dil öğrenme fırsatına sahip olmalıdır. Bu tecrübe, uluslararası deneyim için esastır ve öğrencilerin başka kültürlerin düşüncesini, normlarını ve geleneklerini anlamalarını sağlar.

Diğer politikalarla ilgisi

Dil Politikası ve diğer tüm politikalar; Özel Eğitim İhtiyaçları (SEN) ve Dahil Etme, Değerlendirme, Kabul Politikaları Dil Politikasıyla ilişkilidir ve birbirini tamamlayıcı niteliktedir.

Kaynakça:

Language Policy in the IB Diploma Programme ,International Baccalaureate Organization
Diploma Programme: From Principles into Practice, International Baccalaureate Organization