


ULUSLARARASI BAKALORYA EĞİTİMİ (IB EDUCATION)

[International education - International Baccalaureate® \(ibo.org\)](http://www.ibo.org)





Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi is a Candidate School* for the DP and MYP. This school is pursuing authorization as an IB World School. These are schools that share a common philosophy—a commitment to high quality, challenging, international education that ***Nilüfer Anadolu İmam Hatip Lisesi*** believes is important for our students.

*Only schools authorized by the IB Organization can offer any of its four academic programmes: the Primary Years Programme (PYP), the Middle Years Programme (MYP), the Diploma Programme, or the Career-related Programme (CP). Candidate status gives no guarantee that authorization will be granted. For further information about the IB and its programmes, visit www.ibo.org

Uluslararası Bakalorya Eğitimi-IB Eğitimi Nedir?

- ▶ **Uluslararası Bakalorya** (International Baccalaureate – IB) Eğitimi 1968 yılında İsviçre’de (Cenevre) kurulmuş, kâr amacı gütmeyen uluslararası bir eğitim vakfıdır.
- ▶ **IB** eğitim sisteminin amacı, kültürler arası anlayış ve saygı ile daha iyi ve huzurlu bir dünya oluşturulmasına yardımcı olacak gençler yetiştirmektir. Bu amacı ise ancak araştıran, soran, öğrenen, bilgili ve duyarlı bireylerin gerçekleştirebileceğini ifade eder. **IB**, dünya genelinde sisteme dahil olan öğrencileri, diğer insanların farklılıklarıyla kendi doğrularına sahip olabileceğini anlamaya, yaşam boyu öğrenmeye, etkin ve sevecen olmaya teşvik eden bir sisteme sahip olduğunu belirtmektedir.

IB Eğitim Programları

- ▶ IB Eğitim sistemi, 4 farklı eğitim organizasyonu içermektedir. Bunlar:
- ▶ **IB İlköğretim Birinci Kademe Programı (PYP):** Program, 3-12 yaş arası öğrencileri kapsamaktadır. Türkiye'nin eğitim sisteminde ilköğretimin ilk 5 senesinde uygulanabilir. Bu programda öğrencilere, transdisipliner eğitimler, PYP programı ana bilim dersleri ve temel ilke eğitimleri verilmektedir.
- ▶ **IB İlköğretim İkinci Kademe Programı (MYP):** 11-16 yaş arası öğrencileri kapsamaktadır. Bu programda öğrencilere, küresel konularla ilişkili sosyal, düşünce ve bilim eğitimleri, MYP programı ana bilim dersleri ve proje görevleri verilmektedir.
- ▶ **IB Diploma Programı (DP):** 16-19 yaş arası öğrenciler içindir. Uluslararası düzeyde üniversiteye giriş sağlayan bir diploma elde etmeye yönelik hazırlanmış eğitim programıdır. Bu Diploma Programı genelde 11. ve 12. sınıf öğrencilerini kapsar. 9 ve 10. sınıflarda IB Diploma Programına hazırlık düzeyinde eğitim verilebilir. Program, Türkiye ulusal eğitim sistemine uygun şekilde hazırlansa da farklılıklar olabilir. Diploma programı, İngilizce, Fransızca ve İspanyolca olmak üzere 3 dilde uygulanabilir. Bu programda öğrencilere, DP ana bilim dersleri ve farklı çalışma alanlarında eğitimler verilmektedir.
- ▶ **IB Kariyer Programı (CP):** DP programı gibi 16-19 yaş arası öğrencileri kapsamaktadır. DP programından daha ağır bir eğitim programıdır. En az 2 Diploma programı eğitimi, kariyer ile alakalı mesleki çalışmalar ve kariyer programı ana derslerini aynı anda kapsayan geniş bir eğitim organizasyonudur.

IB Öğrenen Profili

- ▶ **Tüm IB** (Uluslararası Bakalorya) eğitim programlarında öğrenenler şu özelliklere sahip olmak için çalışırlar:
- ▶ **Araştıran-sorgulayan:** Doğal meraklarını geliştirirler. Sorgulama ve araştırma yürütme için gerekli becerileri kazanırlar ve öğrenmede bağımsızdırlar. Etkin olarak öğrenmekten zevk alırlar ve bu öğrenme merakı ömür boyu sürer.
- ▶ **Bilgili:** Yerel ve küresel önemi olan kavramları, fikirleri ve sorunları araştırırlar. Böylelikle, kapsamlı ve dengeli dağılmış disiplinler hakkında derin bir bilgi birikimine ve anlayışa sahip olurlar.
- ▶ **Düşünen:** Karmaşık sorunları fark etmek ve sorunları çözmek amacıyla eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kullanmada inisiyatif sahibidirler. Mantığa ve ahlaka uygun kararlar verirler.
- ▶ **İletişim kuran:** Bilgileri, düşünceleri birden fazla dilde yaratıcı biçimde, kendine güvenerek ve çeşitli iletişim yollarıyla algılar, ifade ederler. Başkalarıyla etkin ve istekli biçimde çalışırlar.
- ▶ **İlkeli:** Doğruluk, dürüstlük, hakkaniyet, adalet duyguları ile hareket ederler. Bireylerin, toplulukların ve toplumların onuruna saygılıdırlar. Kendi davranışlarının ve bunların sonuçlarının sorumluluğunu üstlenirler.
- ▶ **Açık görüşlü:** Kendi kültürlerini ve kişisel tarihlerini bilir ve takdir ederler. Diğer bireylerin ve toplumların bakış açılarına, değerlerine ve geleneklerine açıktırlar. Farklı bakış açılarını bulmaya ve değerlendirmeye alıştırlar ve bu konudaki tecrübelerini geliştirmeye isteklidirler.
- ▶ **Duyarlı:** İnsanların gereksinimleri, duyguları konusunda hassastırlar ve saygılıdırlar. Kendilerini başkalarının yerine koyabilirler. Hizmete yönelik kişisel bağlılık duygusu taşırlar, başkalarının yaşamları ve çevre üzerinde olumlu bir etki yaratmaya çalışırlar.
- ▶ **Risk alan:** Alışılmadık durumlara ve belirsizliklere cesaretle ve düşünerek yaklaşır. Yeni görevleri, fikirleri ve stratejileri keşfetmek için gerekli bağımsız ruha sahiptirler. İnanıldıklarını savunurken cesur ve anlaşılır olmaya özen gösterirler.
- ▶ **Dengeli:** Kendilerinin ve başkalarının sağlığı açısından zihinsel, bedensel ve duygusal dengenin önemini bilirler.
- ▶ **Dönüşümlü düşünen:** Kendi öğrenme süreçlerini, deneyimlerini dikkatle ele alırlar. Öğrenimlerini, kişisel gelişimlerini desteklemek için güçlü yönlerini ve sınırlılıklarını değerlendirebilirler.